Dagsorden og referat til Skolebestyrelsesmøde

Dato: 6/10 Tidspunkt: 18:00-21:00 Mødeleder: Naja	Deltagere: Naja, Nikolaj, Pia, Michael, Bettina, Ulrik, Astrid, Ole, Eva, Klaes Fraværende: Mads,

Dagsorden *Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)*	**Tid** *Estimeret tid til punktet*	**Referat** *Opsummering af drøftelsen/orienteringen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.*	**Formidling** *Til hvem, af hvem og hvordan*

1.	**Godkendelse af dagsorden (B)**	**Tid**	**Referat**: *Kort opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, evt ansvarlig og evt deadline.*	**Formidling** *Til hvem, af hvem og hvordan?*
2.	Godkendelse af referat (B) Valg af referent. (B)		Intet referat at godkende Ulrik er referent	
3.	Orientering tavshedspligt - Naja (O) Orientering generelt - Bettina (O) Orientering specifikt; mobning/vold og procedurer - Bettina (O) *(Obs: alle har læst tilsendte bilag forud for mødet)*	20 min.	Naja præciserer at der er tavhedspligt fra SB Møder Bettina orienterer om udfordringer med trafiksituationen omkring afd. Øst. Der er overdraget forslag til trafik & infrastruktur og der ventes tilbagemelding. Bettina orienterer om progressionsmål fra skolens udviklingssamtale med forvaltningen.	

			Bettina viser skolens seneste budgetopfølgning. Elevtalsreguleringer pr. 5/9 er medregnet. Budgettet viser et aktuelt overskud på 1,3%. Bettina viser skolens procedurer for håndtering af voldsomme hændelser mellem børn. Det besluttes, at modellen skal ses igennem på næste SB møde og at der med fordel kan opdateres retningslinjer for den gode kommunikation med forældre på hver side af de involverede børn i en given udfordring, samtidig med at tavshedspligt overholdes. Bestyrelsen efterspørger klarhed på, hvornår ppr inddrages og det tages på næste SB møde, da tiden er knap idag.	
4.	Præsentation af skolebestyrelsen på Aula og hjemmeside - Naja (D)	5 min	Naja stiller forslag om at de enkelte SB medlemmer præsenterer sig skriftligt på hjemmesiden.	**Naja** arbejder videre med et udkast og formidler til bestyrelsen
5.	Seneste høringssvar: ændring i styrelsesvedtægt. (O) Procedure fremover - Nikolaj (O)	5 min.	Nikolaj orienterer om en foreslået 7 punkts plan i forhold til kommende høringer.	**Nikolaj** formidler planen til bestyrelsen
6.	Status på elevtal og klasser nu - Bettina (O) Tilsyn med princip for holddeling (bagudrettet) (D)	20 min.	Bettina orienterer om det nuværende elevtal. Der er ikke aktuelt udsigt til klassesammelægnin	

	(*Alle har læst principper om klassedannelse forud*)		ger og skolens ledelse ønsker at arbejde for at undgå sammenlægninger i fremtiden. Det drøftes at udarbejde en plan for evt. fremtidige sammenlægningsscenarier, som blandt andet skal indebære tidlig orientering om økonomiske udfordringer, alternative handlingsmuligheder i tæt samarbejde med bestyrelsen.	
7.	Strategi og proces fremadrettet? - (D) Opdateret princip for holddeling (B)	20 min.	Arbejdsgruppe princip for klassedannelse (**Klaes**, **Astrid**) Det skal præciseres i princippet, at der skal være opmærksomhed på skolens to matrikler og at børn ikke skal overflyttes mellem matrikler før alle alternativer er afsøgt i samarbejde med skolebestyrelsen, forældregruppen på berørte årgange og evt skoleforvaltningen.	Arbejdsgruppen sender princippet samt præcisering af arbejdsgange i tilfælde af lignende situation rundt inden næste møde.
	PAUSE	10 min.		
8.	Færdiggøre princip for trafiksikkerhed ● Godkendelse af materiale, vi har. Hvordan omsætter vi til konkrete handlinger? (D) ● Her og nu ● Langsigtet ● Arbejdsgruppe(r) nedsættes	20 min.	Der følges op på arbejdet med princippet fra tidligere møde. Materiale godkendes. Enighed om, at nu skal det ud at leve: Morgensamling Princip på	**Naja** renskriver oplægget og formidler til bestyrelsen. Arbejdsgruppen mødes og planlægger små happenings samt plakater.

			hjemmesiden Plakater Arbejdsgruppe - **Pia, Naja, Michael**) Fokus på inddragelse af elever (elevråd)	
9.	Færdiggøre princippet for trivsel og kommunikation. ● Godkendelse af materiale, vi har. (B) ● Tilføjelser? ● Hvordan omsætter vi til konkrete handlinger? (D) ○ *PDF med info til forældrene?* *Trivselsdag?* *Morgensamling?* *Foredrag for forældrene*? *Manifest for god tone i skolen?* *Makkerpar i skolegården?* *Familie-grupper?* ● Arbejdsgruppe nedsættes (B):	30 min.	Materialet godkendes. Tilføjelser: En folder eller et materiale til nye forældre i forhold til retningslinjer og forventninger Arbejdsgruppe forventningsfolder **(Henrik, Michael**) Arbejdsgruppe vedr. kommunikation med Aula (**Naja, Eva)**	**Naja** renskriver princippet til godkendelse i SB næste møde. **Naja** laver med inspiration fra Tved skole et dokument til hjemmeside “ sådan gør du når dit barn ikke trives” til godkendelse af SB næste møde.
	PAUSE	10 min.		
10.	Forretningsordenen påbegyndes: ● Årshjul - hvilke principper hvornår? Prioritering. (D) ● Tidspunkter for møder? (D) ● Struktur for samarbejde (D) Hvem samler op til godkendelse næste gang? (B)	20 min.	Eksempel på årshjul deles 18.30-20.30 er mødetidspunkt fremadrettet **Nikolaj** undersøger mulighed for at organisere kommende møder og materialer i en online fællesmappe, da det ikke er muligt med skolens it-system at lukke SB medlemmer	Fremgår af kommende dagsordener

			ind.	
11.	Dagsorden bestyrelsesmøde d.5/11: Forslag til drøftelser og tilsyn: ● Opdatering af antimobbestrategi ● Digitale platforme i skole og SFO (hjem?) til drøftelse samt tilsyn og opdatering af princip. ● Økonomi som fast punkt. ● Andre?	10 min.	Supplerende forslag: Tilsyn med princip for holddannelse Opfølgning på organiseringsløsning Til fremtidige møder: Input fra skolens indsatsområder og øvrige ledere samt CETS Besøg af Skoleleder til indføring i økonomiske skemaer, deres formål og anvendelse. **Bettina** inviterer. Antimobning på næste møde. **Naja** og **Astrid** laver oplæg. Skærme på mødet i december.	
	Refleksioner, som ledelsen kan tage med i det videre arbejde jf. orientering punkt 1 eller øvrige drøftelser efter mødet i dag? Indskrivnings Fest Dialogmøder	10 min.	Tjek ud punkt. Tilbagevendende Bettina fortæller om nyt initiativ for at flere elever vil vælge at indskrive sig på skolen: cafeer. Disse inviteres til i samarbejde med bestyrelsen om dem som kan, deltager.	
	Tak for i aften.			