Oktober 2026

Princip for trivsel, samvær og samarbejde

Formål:

Ørkildskolen ønsker at være en skole med høj trivsel og en positiv, respektfuld omgangstone mellem elever, forældre og ansatte. Trivslen skal være høj både hos det enkelte individ og i fællesskabet, det lille såvel som det helt store. Derfor arbejder skolen målrettet for elevernes trivsel, både hvad angår sociale og faglige aspekter. Målet er en skole med høj grad af trivsel, gensidig respekt, tillid, tryghed, nærvær og glæde ved at gå i skole - og en stor del af dette arbejde begynder med en allestedsnærværende høflig og venlig omgangstone, respekt og lydhørhed overfor hinanden.

Skolens rolle:

- Det tilstræbes, at skolens rammer er rare at befinde sig i og fremmer trivslen. Det vil fx sige god oprydning i lokaler og på gangene, farver og kreativitet på væggene, god udluftning og et lavt støjniveau. Det indebærer desuden, at man altid ved, hvor man kan finde en voksen, og at de voksne er synlige, tilgængelige og omsorgsfulde - også i SFO tiden.
- Skolen går foran i at udvise og arbejde med gensidig respektfuld omgangstone, venlighed og ordentlighed - både når vi taler sammen i timerne, på gangen eller løser konflikter mellem eleverne og forældre.
- Skolens ansatte er børnenes forbilleder, og derfor tilfalder et stort ansvar skolens ledelse samt personale ift at gå foran og være det gode eksempel, som børnene spejler sig i. Skolens ansatte fremstår som tydelige, men omsorgsfulde voksne, som lytter, er nysgerrige, tilbyder perspektiver på problemstillingen, inddrager og tager professionelt ansvar for børnenes trivsel, mens de befinder sig i skolen.

Forældrenes rolle:

- Forældre er ligeledes forbilleder i forhold til høflighed og respektfuld omgangstone, både i hjemmet og på skolen. Forældre tilstræber at være bevidste om, hvordan de omtaler skolen, andre elever, lærere og forældre overfor deres børn. Når forældre omtaler skolen positivt, vil den fremstå mere tryg og værdifuld i børnenes øjne - og dette fremmer glæden ved at gå i skole, tilliden til lærerne og styrker venskabet børnene imellem.
- Forældre søger altid det brede perspektiv, nysgerrighed og respekt for andres synspunkt og den konstruktive dialog, når uoverensstemmelse mellem børn eller ansatte opstår. Konflikter kan ikke undgås i et langt skoleliv, men når de voksne går foran med at løse dem konstruktivt, er der uvurderlig læring at hente for børnene, som de kan drage fordel af resten af livet.
- Forældre kan til enhver tid række ud til skolens personale eller ledelse med ønske om et møde og større grad af samarbejde på baggrund af en konflikt eller uoverensstemmelse. Når dette gøres tilstræbes det, at forældre altid har for øje at holde den gode tone for det bedst mulige samarbejde omkring børnene - og har fokus på en sund uenighedskultur, særligt ved skriftlig kommunikation.

Skolebestyrelsen:

- Opdaterer princippet og fører tilsyn årligt.
- Medtænker og sparrer med skolen om, hvordan princippet implementeres i dagligdagen på skolen.
- Går selv foran med imødekommenhed og venlighed overfor forældre eller personale.