

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingsamtale

Skolens navn: Ørkildskolen		Dato og år: 26/6 2024	
De næste år har Ørkildskolen fokus på følgende udviklingsområder: <ol style="list-style-type: none"> 1. Børns trivsel og organisering af undervisningen 2. Co-teaching 3. Trygge overgange 			
Tematik 1			
Baggrund for udviklingsområder: Frem mod de ændringer, der træder i kraft til august 2025 i forbindelse med den ny aftale om folkeskolen, er det afgørende at skolen fortsat udvikler trivsel og organisering af undervisningen.		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Årgangsfokus, øget ansvar og frihed til årgangsteams, inddragelse af eleverne i tilrettelæggelse af undervisningen, fordybelsesdag, skemaer som understøtter årganges ideer til organiseringen af undervisningen, fra mellemform til variabel grundform	
Tematik 2			
Baggrund for udviklingsområder: Vi vil fortsat udvikle co-teaching og samarbejdet mellem lærere og lærere/pædagoger omkring undervisningen. Vi ønsker at sikre den mest effektive anvendelse af vores ressourcer.		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Teamrefleksion, co-teaching som fast punkt på teammøder, co-teaching i praksis ugentligt ud fra fast tilrettelagte forløb, opfølgning og videndeling på fællesmøder, oplæg med best-practice eksempler	
Tematik 3			
Baggrund for udviklingsområder: Overgange mellem daginstitution og skole samt overgangen fra Ørkildskolen og videre til ungeskoler skal fortsat have fokus og være mest muligt kvalificerede og tryghedsskabende.		Beskrivelse af indsatser/tiltag: Særlige tiltag for 6. årgang som den ældste årgang på skolen med mere frihed, ansvar og øget ansvar, tidlig indsats og samarbejde mellem forårs SFO og 0. årgang, samarbejde mellem forårs SFO og SFO, øget elevinddragelse og indflydelse på egen undervisning og skolegang – f.eks. med indførelsen af ugentlig trivselslektion.	
Skolebestyrelsens kommentarer			

2024