

Referat, skolebestyrelsesmøde d. 17/9 kl. 19.00-21.30 på afd. Byen i aulaen

Forældrerepræsentanter: Philip Munkholm Bager Haugaard, Byen – 4.D & 6.E; Lisbet Bogh Sønderby, Byen – 5E; Diana Pedersen, Øst - IA; Susan Grønbech Kongpetsak, Byen – 2.E & 4.E; Michael Stensgaard Toft, Øst – 0.B; Rikke Rosenkvist Lindholst, Øst – 0.A; Andrea Skov – Øst, 2.A; Johannes Fogh, Øst – 1.B; Rajesh Jayantilal Bhatt, Øst – 3.A

Medarbejderrepræsentanter: Lars Henrik Christiansen, Øst – Birgitte Karlsen, Byen

Elevrepræsentanter: Clara W. Schultz – Øst, Mikkel Mønsted Pedersen – Byen

Ledelsesrepræsentanter: Palle Pors, Ulrik Lindorf Christensen

Gæster: Elena Christensen & Jan Lemche

Fraværende: Mikkel,

Dagsorden –

Punkt	Tid	Proces	Referat
Velkomst og godkendelse af referat fra sidste møde. Der tages billeder til skolens hjemmeside v. Jon Spangsvig	5 min 19.00- 19.30	Beslutning	<i>Godkendt – med tilføjelsen at under drøftelsen om kommunikation, kunne det være en mulighed at skolebestyrelsen ved slutningen af møder kunne udpege essenser, der kan indgå i Palles skiftedagsbreve.</i>
1. Endelig fastlæggelse af mødedatoer jf. nyt forslag (Ulrik)	5 min 19.35- 19.40	Beslutning	17/8 Afholdt 17/9 Afholdt 10/11 10/12 Flyttes til 17/12 9/2 25/3 4/5 Flyttes til 10/5 14/6 Flyttes til 21/6 Godkendt
2. Nyt fra elevrådet (Clara og Mikkel)	10 min	Orientering	<i>Clara fortæller om en drøftelse i elevrådet om muligheden for en</i>

	19.40-19.50		<i>bod med elevinddragelse. Evt. med madsalg og produktion. Der er opklarende spørgsmål fra bestyrelsen omk. regler for udlevering og især produktion af mad. Forslaget er indkommet fra Øst elevrådet. Derudover har elevrådet snakket om etableringen af halvtag i gårdene.</i>
3. Suppleanter i bestyrelsen	5 min 19.50 19.55	Beslutning	<i>Da der er for mange forældrevalgte, skal der vælges to suppleanter. Det besluttes at Michael og Johannes er bestyrelsens suppleanter</i>
4. Ørkildskolens guide for hjemmeundervisning (Ulrik & Palle)	15 min 19.55-20.05	Orientering	<i>Ulrik fortæller om arbejdet med guiden og de input der er kommet fra nogle af skolens lærere. Der er spørgsmål til guiden og det skema der er nævnt som eksempel. Bl.a. om det er muligt at følge det helt almindelige skema. Dette er ikke valgt, da det for nogle vil give mange skift i løbet af skoledagen, og det prioriteres at relation og fordybelse er i højsædet.</i>
Kort pause – elevrådsmedlemmer har fri	5 min 20.05-20.10		
5. Evaluering af forårs SFO (Jan Lemche)	15 min 20.10-20.25	Orientering	<i>Jan fortæller om de erfaringer Ørkildskolen har haft med forårs SFO. Skolens pædagoger og pædagoger fra dagtilbud arbejdede sammen om forårs SFO, som fra starten havde massiv politisk bevågenhed. Pga. corona var det nødvendigt at skabe en helt ny tilgang til - og "virkelighed" for - børnene. Dette blev efter ledelsens opfattelse løst på rigtig god vis af de involverede medarbejdere. Rikke, Michael og Rajesh supplerer med gode erfaringer som forældre netop fra årets forårs SFO. Under punktet drøftes også forskellige indtryk af SFO på nuværende tidspunkt, der på godt og ondt er påvirket af corona.</i>

<p>6. Mangfoldige læringsmiljøer (Elena Christensen)</p>	<p>15 min 20.25- 20.40</p>	<p>Orientering</p>	<p><i>Elena fortæller kort om den politiske retning bag mangfoldige læringsmiljøer – heriblandt forskellen til inklusion, som ellers indeholdt en del af de samme elementer. Elena fortæller at kommunens PPR er bannerførere bag ML – bl.a. via NEST tankegangen. Kortfattet går det ud på, at de ting man ved gavner elever med særlige behov, i rigtig mange tilfælde også kan gavne alle andre.</i></p> <p><i>På Ørkildskolen er der konkret udnævnt et korps af lærere med særlige opgaver inden for ML feltet – indsatsteamet. Dette team sparrer og arbejder sammen med teams om at skabe mangfoldige læringsmiljøer ud fra de forskellige forudsætninger der er på årgangene.</i></p> <p><i>Der er også udpeget en central tovholder og bindeled til PPR og familieafdelingen – Christina, der tidligere har været i funktionsafdelingen. På den måde trækkes der også erfaringer fra funktionsafdelingen ind i almenområdet.</i></p> <p><i>Af andre eksempler på tiltag, der fremmer ML nævnes: holdtimer til alle årgange, LOMA mad og Pfaq.</i></p> <p><i>Der spørges ind til nogle af begreberne bag ML og hvor langt skolen betragter sig i selve arbejdet.</i></p> <p><i>Lars videreformidler en bekymring, der også kan være i ML, som nogle lærere kan have, samtidig med at der også er mange spændende tanker bag. Philip supplerer med, at der har været mange dialogmøder allerede nu om emnet, og han genkender flere af de perspektiver der bliver fremført samt det vigtige i at der er fokus på det – også i skolebestyrelsen.</i></p>
--	------------------------------------	--------------------	--

			<i>Slutteligt er der opklarende spørgsmål til den model der tildeles ressourcer til skolen efter.</i>
7. Budget og økonomi – jf. årshjul (Palle)	20 min 20.40-21.00	Orientering	<i>Punktet udsættes</i>
8. Meddelelser (Palle)	15 min 21.00-21.15	Orientering	<i>Palle orienterer:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Der er sat en proces i gang om videoproduktion omkring skolen med henblik på præsentation og PR</i> - <i>Rikke, Susan og Lars melder sig til at arbejde videre sammen med Palle om børnesyn</i> - <i>Skolen har ansat to medhjælpere der hjælper til på henholdsvis Øst og Byen i perioden fra middag og gennem overgangen til SFO og videre i SFO</i> - <i>Der har været afholdt et dialogmøde for alle skolebestyrelser i hele kommunen. Der var ikke deltagelse fra Ørkildskolen. Der afholdes et senere i dette skoleår.</i> - <i>Der er stadig god gang i projektet omkring en hal i Østre bydel. Der er flere allerede i en styregruppe, men Palle efterlyser deltagelse fra skolebestyrelsen også. Johannes træder ind i styregruppen.</i>
9. Evt. - Fremtid for F klassen	10 min 21.15-21.25	Orientering	<i>Der er et rygte om at funktionsafdelingen ikke vil være på Ørkildskolen næste år. Dette forekommer som en fejlinformation. Palle undersøger det nærmere.</i>
Punkter til kommende møder			- <i>Børnesyn</i>

			- Gennemgang af Ørkildskolens antimobbestrategi?
--	--	--	--

Punkter til skiftedagsbrev: ML og SFO