

## Dagsorden, skolebestyrelsesmøde d. 7/11 kl. 19.00-21.30 på afd. Øst

### Til stede:

*Forældrerepræsentanter:* Philip Munkholm Bager Haugaard, Byen – 2.D & 4.D; Peter Nørskov Junge, Byen – 2.E; Steen Kortbek, Øst – 0.A & 2.B; Morten Hansen, Øst – 0.B & 5.O; Johanne Kühl, Øst – 0.B; Lisbet Bogh Sønderby, Byen – 3E & 5E; Diana Pedersen, Øst - 0I.B; Trine Søilverblad, Øst – 4B & 6A

*Medarbejderrepræsentanter:* Nigel Earle Gordon Thomas, Øst – Birgitte Karlsen, Byen

*Elevrepræsentanter:* Esther Stender Larsen, Øst – Kamilja Kallerup, Byen

*Ledelsesrepræsentanter:* Palle Pors, Ulrik Lindorf Christensen

*Gæster:* Jan

*Fraværende:*

### Dagsorden:

Punkt	Tid	Referat
Godkendelse af referat fra sidste møde	5 min 19.00- 19.05	<i>Beslutning: Godkendt</i>
1. Frivillighed (Philip/Lisbeth)	15 min 19.05- 19.20	<i>Beslutning: Lisbeth fortæller om frivillighed med eksempler som "skolens venner", som arbejder sammen med DLF og Skolelederne. Frivillighed i samfundet er generelt et voksende fænomen – her i kommunen eksisterer der bl.a. eksempler fra ældreområdet. Palle forklarer, at han har haft kendskab til frivillighed fra tidligere skoler, og er stor tilhænger. På skolerne i Svendborg er der dog den komplikation, at alle fysiske områder og bygninger varetages af CETS, der hidtil ikke har ønsket at indgå i evt. frivillig vedligeholdelse. Udover dette påpeges det, at der også er en række faldgruber i emnet – eksempelvis at frivilligheden overtager det reelle arbejde eller bliver et påskud for besparelser.</i>

		<p><i>Der er flere forskelligrettede holdninger til frivilligheden, og der er behov for at drøfte emnet yderligere i bestyrelsen og gerne med materiale fra steder, hvor der er erfaring med frivillighed i skolen. Det besluttes at sætte punktet på igen på et kommende møde.</i></p>
<p>2. Nyt fra elevrådet (Esther/Kamilja)</p>	<p>15 min 19.20- 19.35</p>	<p><i>Beslutning: Der har været elevrådsmøde i indeværende uge. På dette møde blev der bl.a. lanceret den kampagne, som elevrådet fremadrettet ønsker at arbejde med. Hovedpunktet blev: Elevernes daglige arbejdsmiljø. Nogle af ideerne var mere grønt på skolen og flere pauser eller "breaks" i løbet af skoledagen – gerne med bevægelse.</i></p> <p><i>Konkrete ønsker er nye fodboldmål til afd. Øst., nyt hegn i lillegården på afd. Byen (Palle oplyser at sidstnævnte er på vej) og vandautomat til afd. Øst (også dette kan Palle oplyse allerede er på vej – en af automaterne flyttes fra Byen)</i></p> <p><i>Af øvrige forslag fra eleverne er en musik fagdag og Halloween arrangementet tilbage.</i></p> <p><i>Overordnet er der meget fokus på ønsket om at gøre skolen en "grønnere" og mere æstetisk indbydende og farverig skole.</i></p> <p><i>Slutteligt er der en kommentar med beklagelse over at forældredagen ikke blev til noget.</i></p>
<p>3. Evaluering af forældredagen - Nye forældrearrangementer</p>	<p>25 min 19.35- 20.00</p>	<p><i>Beslutning: Palle forklarer om baggrunden bag forældredagens aflysningen. Aflysningen begrundes i "huller" på bestemte årgange og klasser, der tidligere har været problematisk for oplevelsen af forældredagen på disse årgange.</i></p> <p><i>Steen ytrer uforståenhed over for processen lige op til forældredagen, hvor bl.a. den manuelle seddel i tasken ikke var en del af det der var lagt op til.</i></p> <p><i>Johanne supplerer med bekymring over</i></p>

		<p>de forældre der har taget dagen fri, for derefter at få dagen aflyst. Generelt har der været problematikker omkring overblik og kommunikation i arbejdet. Palle beskriver tillige at arrangementet forekommer for stort til at blive afholdt på en dag for alle klasser.</p> <p>Philip er også ærgerlig over dagens aflysning og betragter det grundlæggende som en god tradition med mange gevinster.</p> <p>Ulrik ridser historikken op fra sidste gang der blev afholdt forældredag – og hvor der var årgange, hvor der var for lidt forældredeltagelse og for lidt backup. Dette afstedkom dengang efterfølgende kritik. Et spørgsmål kunne derfor være, hvad der i det hele taget er succeskriteriet for en forældredag?</p> <p>Ansvarsplaceringen og roller for forældredagen drøftes ligeledes – klasseforældreråd, ledelse, skolebestyrelse og også årgangsteams er alle sammen aktører i planlægning, kommunikation og ansvar. Punktet genoptages på kommende møde med henblik på fremtidig kontekst af et lignende arrangement.</p>
4. Pause med kage (Palle)	10 min 20.00- 20.10	Beslutning: Afviklet til alles tilfredshed
<b>Elevrådsrepræsentanter har fri</b>		
5. Klassedannelse – Hvordan kan vi gøre fremadrettet?	35 min 20.10- 20.45	Beslutning: Palle forklarer, at de nuværende regler for klassedannelse ikke fremadrettet kan anvendes af en række grunde. Men en væsentlig grund er udsigten til kommende indskrivninger, der i lyset af den nu hævede klassekvotient, ser ud til at fordele sig skævt i en eller anden form mellem de to afdelinger. Det er ønsket at kunne fordele eleverne efter den matrikel der ønskes. Ulrik eksemplificerer med nuværende 0. årg.,

		<p>der efter den fremtidige klassekvotient ville være 3 klasser med ligelig fordeling mellem de to afdelinger, hvilket ville gøre fordelingen af elever noget kompliceret.</p> <p>Jan fortæller om nogle af de ideer, der er i støbeskeen – bl.a. at betragte en årgang som en årgang med forskellige hold i stedet for et antal "faste" klasser. Der tilkendegives forskellige udsagn og erfaringer med holddeling, som der generelt er en positiv holdning til, men også en stærk bekymring over et "opgør" med klassebegrebet.</p> <p>Det foreslås at udelade den beskrivelse af ligelig fordeling af klasser, der er i reglerne for klassesannelser.</p> <p>Beslutningen bliver at omformulere den omtalte beskrivelse til: <b>Det tilstræbes at danne børnehaveklasseer under hensyntagen til forskelligheder, muligheder og udnyttelsesgraden på de to afdelingers fysiske rammer.</b></p>
6. Åbent hus introdag 24/11	10 min 20.45-20.55	<p>Beslutning: Palle orienterer kort om de to arrangementer på afdelingerne. Skolebestyrelsen er velkommen.</p>
7. Samråd	10 min 20.55-21.05	<p>Beslutning: Palle orienterer om samrådsmødet mellem SB og politikere. Det finder sted 11. marts 2019 kl. 17.00-18.00.</p>
8. Traditioner (Lisbeth)	15 min 21.05-21.20	<p>Lisbeth forespørger om der er et årshjul for traditioner, da det som forælder kan være svært at følge med i hvilke arrangementer, der er tilbagevendende hvert år og hvilke der ikke er. Evt. kunne faste arrangementer fremgå af en tilgængelig kalender fra årets start. Dette tages ad notam i henhold til hvordan AULA kommer til at tage sig ud.</p> <p>Derudover er der spørgsmål til skolesangen.</p> <p>Jan opridser historikken bag "Byens børn" og "Her har vi lov at være", der er de to matriklers sange med spor tilbage</p>

		<p><i>til dengang der var to selvstændige skoler.</i></p> <p><i>Der er også input til hvorvidt ørkildfesten skal være en samlet fest eller ej, hvilket har været forespurgt tidligere og drøftet i forbindelse med evalueringen af festen sidste skoleår.</i></p>
9. Evt.	10 min 21.20- 21.30	<p><i>- Palle orienterer om kommende indbydelse til forældremøde på 1. årgang øst, hvor der er behov for dette. Endvidere at kommunalbestyrelsen har vedtaget de punkter, der er blevet afsendt høringsvar på fra SB.</i></p> <p><i>Der er stadig gang i renovering af lokaler til fokusafdelingen</i></p> <p><i>Skolen er i gang med at indarbejde Louise Klinges relationsteori.</i></p> <p><i>MED har konstrueret en trivselsundersøgelse, og denne sendes ud snarest til alle medarbejdere.</i></p> <p><i>Sygefraværet har været faldende igennem det meste af året og er nu markant mindre end samme måned sidste år.</i></p> <p><i>Der er indkøbsstop nu, og det har pyntet på skolens budget, hvor der trods dette forventes et underskud.</i></p> <p><i>Lisbeth spørger til den valgte skolefoto leverandørs forretningsmodel, der godt kan forekomme problematisk.</i></p> <p><i>- Næste SB-møde er d. 11. december</i></p>
10. Forslag til punkter til kommende møder		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Frivillighed – fortsat</i></li> <li>- <i>Det gode ry for skolen</i></li> <li>- <i>Vision for skolen</i></li> <li>- <i>Opfølgning på solsikkens områder inden for information og kommunikation</i></li> </ul> <p><i>Et "anderledes" samarbejde – case, øvelser etc.</i></p>

