

## Referat, skolebestyrelsesmøde d. 6/3 kl. 19.00-21.30 på afd. Byen

### Til stede:

*Forældrerepræsentanter:* Philip Munkholm Bager Haugaard, Byen – 2.D & 4.D; Peter Nørskov Junge, Byen – 2.E; Steen Kortbek, Øst – 0.A & 2.B; Morten Hansen, Øst – 0.B & 5.O; Johanne Kühl, Øst – 0.B; Lisbet Bogh Sønderby, Byen – 3E & 5E; Diana Pedersen, Øst - 0I.B; Trine Søilverblad, Øst – 4B & 6A

*Medarbejderrepræsentanter:* Nigel Earle Gordon Thomas, Øst – Birgitte Karlsen, Byen

*Elevrepræsentanter:* Esther Stender Larsen, Øst – Kamilja Kallerup, Byen

*Ledelsesrepræsentanter:* Palle Pors, Ulrik Lindorf Christensen

*Gæster:* Karsten, Lise (skolens venner)

*Fraværende:* Esther Stender Larsen, Øst – Kamilja Kallerup, Byen (er ikke inviteret til dette møde), Johanne,

### **Dagsorden – Mødet er et temamøde omkring frivillighed i skolen**

Punkt	Tid	Proces	Referat
Godkendelse af referat fra sidste møde	5 min 19.00- 19.05		Godkendt
1. Frivillighed i skolen  Besøg fra foreningen skolens venner: <a href="https://www.skolensvenner.dk">https://www.skolensvenner.dk</a>	120 min 19.05- 21.05	Oplæg og drøftelse	<i>Introduktion fra skolens venner – Lise og Karsten, der begrunder deres indsats og foreningens grundlag og organisation. Et vigtigt udgangspunkt for foreningen er, at der er støtte fra DLF, hvilket der er. Det samme gælder for skolelederforeningen. Foreningens slagord er: Vi tager ikke noget fra nogen – vi giver! Der gives forskellige eksempler på skolevenner og deres indsatser på forskellige skoler. Generelt er det ikke helt nemt at hverve skolevenner, men dem der kommer i gang, bliver ofte i længere perioder. Der er ikke så mange yngre mennesker, men mest fra den</i>

		<p><i>ældre generation – fortrinsvis pensionister.</i></p> <p><i>Foreningen har klare retningslinjer og formularer der skal udfyldes for en skoleven inden man kan komme i gang. Konkret skal skolen holde et informationsmøde, og derefter holde kontakt via kontaktpersonen for at komme i gang som en skole med skolevenner.</i></p> <p><i>Der laves fortrinsvis aftale med den enkelte skole og ikke med skoleafdelingen på kommunalt plan.</i></p> <p><i>På foreningens hjemmeside er der videoer, materialer etc. til informationsbrug for skolen.</i></p> <p><i>Bestyrelsen stiller efterfølgende spørgsmål til Lise og Karsten om bl.a. relationen mellem skoleven og børn og hvad det konkret er der bliver tilført.</i></p> <p><i>Et spørgsmål omhandler også problematikken i, at en klasse kan have en skoleven, mens klassen ved siden af ikke har. Hvem bestemmer hvor der er en skoleven? Og skal man tilstræbe ensartethed, hvis muligt?</i></p> <p><i>Der er også en bekymring omkring den relation der måske opbygges mellem skoleven og barn – og kan opsiges med kort varsel.</i></p> <p><i>Det drøftes at skoleven og åben skole også er to sider af samme sag, men dog med forskelle.</i></p> <p><i>Formanden opsummerer, at besøget fra skolevenner først og fremmest skulle sætte tanker i gang med henblik på den videre</i></p>
--	--	---

			<i>drøftelse og at emnet på et senere tidspunkt vil blive taget op igen i bestyrelsen.</i>
2. Punkter til samrådsmøde i kommende uge	20 min 21.05- 21.25	Punktet er til beslutning	<p><i>Følgende punkter ønsker bestyrelsen at drøfte med udvalget:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Min uddannelse på Ørkildskolen</i></li> <li>- <i>BYOD</i></li> <li>- <i>Det praktisk/musiske element</i></li> <li>- <i>Evaluering af udligningsmodellen</i></li> <li>- <i>Idrætsfaciliteter i Øst og skolegårde på begge matrikler</i></li> <li>- <i>Elevrådet</i></li> </ul>
3. Evt.			<p><i>Palle forespørger om hvorvidt der er et ønske om at foretage en ansøgning om at blive en af de 75 folkeskoler i landet, der kan få friere rammer. Tidsfristen for en lokal ansøgning fra Ørkildskolen er 14 dage, og skønt muligheder er der pga. fristen ikke ønske om at arbejde med en ansøgning. Palle forklarer afslutningsvis om den aktuelle status på skoleårets planlægning samt den kommende forårs SFO.</i></p>
4. Forslag til punkter til kommende møder			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Årshjul og principper</i></li> <li>- <i>Traditioner</i></li> <li>- <i>Vision for skolen</i></li> <li>- <i>Opfølgning på solsikkens områder inden for information og kommunikation</i></li> </ul> <p><i>Et "anderledes" samarbejde – case, øvelser etc.</i></p>