

Ørkildskolen

Svendborg Kommune

Alle for én mod mobning

Hvad er mobning?

Vi anvender definition fra *Alle for én mod mobning*:

- Mobning er et gruppefænomen
- Udstødseshandlingerne får en systematisk karakter henover tid.
- Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende
- Mobning foregår i en formel social sammenhæng, som barnet/den unge ikke kan trække sig fra
- Mobning forudsætter en magtubalance

Hvad er digital mobning?

- Begrebet digital mobning dækker over krænkende og nedværdigende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier, hvor de har kontakt med andre børn og unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer.

Her kan du få mere [Viden](#)

Alle børn skal have en god start på livet og en barndom uden mobning

Forebyggende tiltag

Vi tager udgangspunkt i aktionsplanen fra *Alle for én mod mobning*, og de anbefalinger som er lavet i et samarbejde med Børns Vilkår, Børnerådet og Red Barnet.

På Ørkildskolen deltager vi i:

- fællesarrangementer
- classesamtaler og oplysning
- SSP-samarbejdet

På Ørkildskolen underviser vi i:

- Landsdækkende tiltag og kampagner som [ugesex](#) og [sikkerchat](#)

På Ørkildskolen tilstræber vi at:

- Fremme forældresamarbejdet via klasseforældreråd

Vi vil kontinuerligt udvikle vores forebyggende indsatser - f.eks. ved at gennemføre et [DropMob](#)-forløb.

Hvordan vi identificerer mobning

Det gør vi ved at gennemføre:

- Det gode skole-hjem samarbejde
- Jævnlig elev- og classesamtaler om trivslen
- Trivselsmålinger
- Gennem observationer og relationsarbejde i dagligdagen

Hvordan vi handler ved tilfælde af mobning

Alle lærere og pædagoger er forpligtet til at gribe ind overfor mobning. Årgangsteamet handler samme dag, som mobningen er konstateret, og inddrager forældrene i samarbejde med ledelsen.

- Dialog og hurtig kontakt/opfølgning
- Alle har et ansvar for at handle, hvis man bliver vidende om, at der finder mobning sted.

Her kan du læse mere om [Værktøjer](#)

Aktører - handlinger, ansvar og roller

<i>Hvad gør ledelsen?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Skaber samme retningslinjer og handlinger uanset afdeling• Deltager i udfærdigelsen af handleplaner og deltager i de svære samtaler• Sparrer med klassens lærere/pædagoger i afklaringsfasen• Samler det personale op, som er involveret i eskalerede sager, på en forsvarlig måde
<i>Hvad gør lærerne?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fremstår som tydelige voksne• Anerkender, viser omsorg og har god kontakt med eleverne.• Varetager aftaler og handleplaner omkring mobning• Lytter og tager elevernes konflikter alvorligt.• Sikrer at der på forældremøder gøres opmærksom på, at vi har en antimobbestrategi, så forældrene har kendskab til denne
<i>Hvad gør pædagogerne?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Fremstår som tydelige voksne• Anerkender, viser omsorg og har god kontakt med eleverne• Styrker barnets selvværd og fremhæver de positive ting ved eleven• Styrker trivlsen og fællesskabet• Deltager i aftaler og handleplaner omkring mobning
<i>Hvad gør eleverne?</i>	<ul style="list-style-type: none">• Indgår i dialog om egen og andres trivsel.• Inddrages aktivt i konfliktløsningen• Er bekendte med indholdet antimobbestrategien via jævnlig gennemgang af denne i klassen.• Er bekendte med at man trygt kan betro sig til voksne uden at det er at sladre• Hjælper hinanden og fremstår som gode kammerater

Hvad gør forældrene?	<ul style="list-style-type: none">• Kigger både på eget barns trivsel – og klassens trivsel• Informerer skolen så snart de får noget at vide omkring mobning• Tager samtalen i hjemmet omkring barnets situation, rolle og ansvar i mobning og konflikter• Bakker op om den måde skolen vælger at håndtere problematikken og samarbejder om handleplanen.• Har tillid til hinanden og indgår i åben dialog forældre imellem

Ørkildskolens værdiregelsæt

Fællesskab

På Ørkildskolen indgår alle i et forpligtende fællesskab. Vi arbejder for at fremme lysten og evnen til at indgå i forskellige sociale fællesskaber. Vi forventer at medarbejdere, børn og forældre yder noget til det fællesskab, de er en del af.

Forskellighed

Alle mennesker er forskellige og på Ørkildskolen ser vi forskelligheden, som en styrke i fællesskabet.

Trivsel

På Ørkildskolen mener vi, at trivsel er en forudsætning for læring og udvikling. Alle skal føle sig velkomne, have en oplevelse af at høre til og føle sig anerkendte.

Læring

På Ørkildskolen arbejder vi for, at eleverne får lyst til at lære mere og giver dem mulighed for at lære på forskellige måder og sammen med andre.

